



„Ordnung muss sein“ w życiu nastolatka?

Jak przygotować ciekawe,
angażujące i wartościowe
zajęcia językowe z kursem
Ein tolles Team 3

Dowiesz się, jak optymalnie wykorzystać:

- różnorodne i sprawdzone ćwiczenia leksykalno-gramatyczne **motywujące uczniów do komunikowania się** w języku niemieckim,
- **inspirujące** teksty i materiały audiowizualne, dostosowane do wieku uczniów i poruszające **tematykę bliską młodzieży**,
- **angażujące treści kulturowe** zachęcające do refleksji na temat podobieństw i różnic w realiach życia codziennego **nastolatków z Polski i Niemiec**.



**EIN
TOLLES
TEAM**



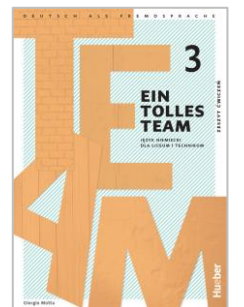
14

Nichts als Ärger!



14

Nichts als Ärger!



1 Wie heißen die Wörter auf Polnisch? Sprecht in der Klasse. Ihr könnt ein Wörterbuch verwenden.

Co znaczą te wyrazy po polsku? Porozmawiajcie w klasie. Możecie skorzystać ze słownika.

1. die Mannschaft
2. gegen
3. weggehen
4. der Grund
5. die Verspätung
6. versprechen
7. verpassen

8. der Akku
9. gerecht
10. die Nachricht
11. die Bundesligakonferenz
12. verfolgen
13. gewinnen
14. die Zuschauer

Hausarrest



2 Sieh den ersten Videoteil an (00:00–01:00). Beantworte dann die Fragen.

Obejrzyj pierwszy fragment filmu (00:00–01:00). Następnie odpowiedz na pytania.

1. Welcher Tag ist heute? Wie viel Uhr ist es?

Es ist Samstag.

2. Wo sind die Freunde von Max?

Die Freunde von Max sind in der

3. Was ist die Lieblingsmannschaft von Max?

4. Gegen wen spielt die Lieblingsmannschaft von Max?

5. Wo ist Max? Warum?

6. Wie lange hat er Hausarrest?

7. Wohin gehen die Freunde von Max?

8. Warum hat Max Hausarrest?



3 Sieh den zweiten Videoteil an (01:01–01:30). Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Obejrzyj drugi fragment filmu (01:01–01:30). Czy to prawda (R), czy fałsz (F)?

- | | R | F |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Max ist vorgestern mit 30 Minuten Verspätung nach Hause gekommen. | ☒ | ☐ |
| 2. Tabea hat eine Party gegeben. | ☐ | ☐ |
| 3. Max hat versprochen, dass er um 22:00 Uhr zu Hause ist. | ☐ | ☐ |
| 4. Max hat den Bus verpasst und war erst um 22:30 Uhr zu Hause. | ☐ | ☐ |
| 5. Max hat seine Eltern angerufen. | ☐ | ☐ |
| 6. Die Mutter von Max war wütend. | ☐ | ☐ |



4 Sieh den dritten Videoteil an (01:31-02:25). Wie geht der Satz weiter? Verbinde.
Obejrzyj trzeci fragment filmu (01:31-02:25). Jaka jest dalsza część zdania? Połącz.

1. Die Freunde von Max gehen morgen ...
2. Die Bundesligakonferenz beginnt ...
3. Max verfolgt das Spiel ...
4. Max ist sicher, dass ...
5. Im Stadion sind ...

- a. um 15:30 Uhr.
- b. FC Bayern München 2:0 gewinnt.
- c. 69.337 Zuschauer.
- d. ins Kino.
- e. live im Radio.



5 Ergänze den Text. Uzupeľnij tekst.

dabei nach Hause Stadion Bundesligakonferenz leer

verpasst Hausarrest wütend zurückgekommen verfolgen

Es ist 15:15 Uhr und Max ist in seinem Zimmer. Seine Freunde sind aber im (1) in München, denn heute spielt FC Bayern München gegen Schalke. Max ist nicht (2), weil er (3) bekommen hat. Vorgestern ist er 30 Minuten zu spät (4) gekommen. Er war auf Tabeas Party. Er hat dann leider den Bus (5), so dass er erst um 23.00 Uhr (6) ist. Er wollte seine Eltern anrufen, aber der Akku von seinem Smartphone war (7) Als er zu Hause angekommen ist, war sein Vater (8) Bald fängt die (9) an. Max kann das Spiel im Radio (10) Max ist sicher, dass Bayern gegen Schalke gewinnt.



- 6 Du bist dran! Max chattet mit einem Freund. Was antwortet Max? Lies die Fragen und ergänze Max' Antworten.** Twoja kolej! Max rozmawia na czacie ze swoim przyjacielem. Co odpowiada Max? Przeczytaj pytania i uzupełnij jego odpowiedzi.



Wo sind deine Freunde?

Sie sind

Und warum bist du nicht auch dort?

.....

Was ist denn passiert?

.....

Warum hast du deine Eltern
denn nicht angerufen?

.....





Hueber

14

Nichts als Ärger!

A So ein Chaos!

B Wir machen Ordnung

C Probleme zwischen
Eltern und Kindern



**EIN
TOLLES
TEAM**





Ich streite mich oft mit meinen Eltern. Manchmal jeden Tag. Ist das normal?



Dlaczego Fabian i Niklas nie idą do kina?

Hallo! Gehen wir heute Abend ins Kino?



Fabian

Nein. 😞



Niklas

Warum? Keine Lust? Keine Zeit?

Lust schon, aber ich darf nicht.

??? Ärger mit den Eltern?

Frag nicht! Das ist eine lange Geschichte. Nächste Woche vielleicht? Hast du da Zeit?

Ja! Und du erzählst mir dann, was passiert ist.

14

Nichts als Ärger!

A So ein Chaos!



**EIN
TOLLES
TEAM**



A So ein Chaos!

1 Sieh das Foto an. Was meinst du: Was ist passiert? Przyjrzyj się zdjęciu. Jak myślisz, co się stało?



A

So ein Chaos!

3 Hör noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Posłuchaj jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

1. Florian hat eine Party gegeben.
2. Seine Eltern haben es erlaubt.
3. Es ist Mitternacht.
4. Es waren nur zehn Leute auf der Party.
5. Florian hat alle gekannt.
6. Die Gäste haben Lärm gemacht und Sachen kaputt gemacht.
7. Die Nachbarn haben die Polizei gerufen, weil es zu laut war.
8. Die Polizei ist aber nicht gekommen.
9. Florian muss 150 Euro Strafe wegen Ruhestörung zahlen.
10. Verena hilft Florian beim Aufräumen.
11. Verenas und Florians Eltern kommen morgen zurück.

R	F
✗	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?



A So ein Chaos!

4 So ein Chaos. Wie sieht es im Zimmer aus? Was ist wo? Hör zu und ergänze.

Taki chaos. Co jest gdzie? Jak wygląda teraz w pokoju? Posłuchaj i uzupełnij.

vor neben hinter unter auf an zwischen über in

1. Das Glas steht *im* Schrank.
2. Die Jacke liegt dem Sofa und dem Schrank.
3. Der Hund sitzt dem Sofa.
4. Das Bild hängt dem Schrank.
5. Das Handy liegt dem Sofa.
6. Die Flasche liegt dem Schrank.
7. Der Mülleimer steht dem Sofa.
8. Der Stuhl hängt der Wand.
9. Der Stuhl liegt dem Sofa.



an



auf



hinter



in



neben



über



unter



vor



zwischen





an



auf



hinter



in



neben



über



unter



vor



zwischen





A So ein Chaos!

- 7** Mach eine Skizze mit sechs Gegenständen wie im Beispiel. Beschreibe deine Skizze deiner Partnerin / deinem Partner. / Er zeichnet mit. Vergleicht die beiden Skizzen. Tauscht dann die Rollen.

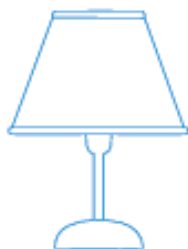
Zrób szkic z sześcioma przedmiotami tak, jak w przykładzie. Opisz swój szkic drugiej osobie, która słucha i rysuje. Porównajcie oba szkice. Następnie zamieńcie się rolami.



die Kette



die Flasche



die Lampe



das Glas



die Pflanze



der Schlüssel



die Kamera



die Mütze



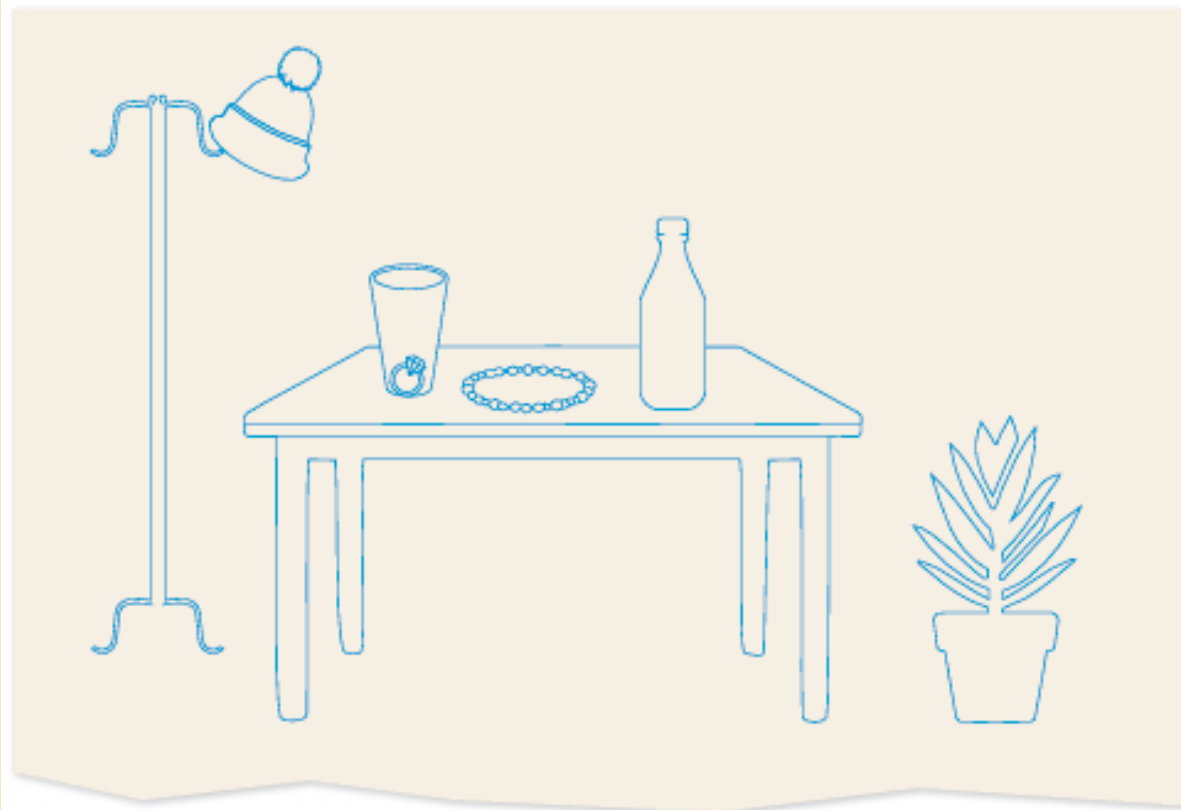
der Ring



das Foto



A So ein Chaos!



Die Mütze hängt über dem Tisch.
Rechts neben dem Tisch steht die Pflanze. Auf dem Tisch steht links das Glas. In dem Glas liegt der Ring. Rechts auf dem Tisch steht die Flasche.
Zwischen dem Glas und der Flasche liegt die Kette auf dem Tisch.

Wo?

stehen



liegen



sitzen



hängen



Visualisierung der Grammatik

Przyimki lokalne z celownikiem: Wo?

stehen / sitzen / liegen / hängen
auf / in / unter / ... + celownik

Das Glas steht **im** Schrank.

Der Hund sitzt **auf dem** Sofa.



A

So ein Chaos!

2 Wo ist was? Sieh das Bild an und unterstreiche die richtige Präposition.

Co gdzie jest? Przyjrzyj się rysunkowi i podkreśl właściwy przyimek.



1. Der Teppich liegt auf / unter / vor dem Tisch.
2. Das Sofa steht hinter / über / an der Wand.
3. Der Tisch steht über / vor / hinter dem Sofa.
4. Das Regal hängt neben / über / an der Wand.
5. Die Bilder hängen über / unter / in dem Regal.
6. Die Vase steht unter / neben / auf dem Tisch.
7. Die Bücher liegen neben / auf / unter der Vase.
8. Die Lampen hängen unter / an / über dem Tisch.
9. Die Kommode steht unter / neben / hinter dem Fenster.
10. Die Pflanze steht vor / zwischen / hinter der Kommode und dem Sofa.

A So ein Chaos!

3 Wie heißen die Artikel im Dativ? Ergänze.

Jakie tu będą rodzajniki w celowniku? Uzupełnij.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. ♦ Wo liegt der Teppich? | ○ Auf <u>dem</u> Boden. |
| 2. ♦ Wo steht die Flasche? | ○ Auf Tisch. |
| 3. ♦ Wo liegt der Hund? | ○ Auf Teppich. |
| 4. ♦ Wo steht das Sofa? | ○ Unter Bildern. |
| 5. ♦ Wo hängt das Bild? | ○ An Wand. |
| 6. ♦ Wo liegt die CD? | ○ Neben Büchern. |
| 7. ♦ Wo steht die Lampe? | ○ Vor Pflanze. |
| 8. ♦ Wo steht die Pflanze? | ○ In Ecke. |
| 9. ♦ Wo stehen die Schuhe? | ○ Hinter Sofa. |

blau

rot

grün

gelb



A So ein Chaos!

4 Sieh dir die Zeichnung in Übung 2 noch einmal an. Wo steht, liegt, hängt was?

Ergänze wie im Beispiel. Przyjrzyj się jeszcze raz rysunkowi z ćwiczenia 2.

Gdzie co stoi, leży lub wisi? Uzupełnij tak, jak w przykładzie.

1. Der Teppich liegt auf dem Boden.
2. Das Sofa steht Tisch.
3. Der Tisch steht Teppich.
4. Das Regal hängt Bildern.
5. Die Bilder hängen Wand.
6. Die Vase steht Büchern.
7. Die Bücher liegen Tisch.
8. Die Lampen hängen dem Tisch.
9. Die Kommode steht Pflanze.
10. Die Pflanze steht Ecke.



A

So ein Chaos!

5 Schreib Sätze wie im Beispiel. Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Die Zeitung – liegen – unter – der Sessel

Die Zeitung liegt unter dem Sessel.

2. Der Tisch – stehen – zwischen – der Sessel – und – das Sofa

3. Die Lampe – hängen – über – die Kommode

4. Der Laptop – stehen – auf – der Schreibtisch

5. Die Tasse – stehen – auf – der Tisch, neben – das Buch

6. Das Bild – hängen – an – die Wand, über – das Sofa

7. Die Pflanze – stehen – zwischen – das Bild – und – die Bücher

8. Julia – liegen – in – das Bett

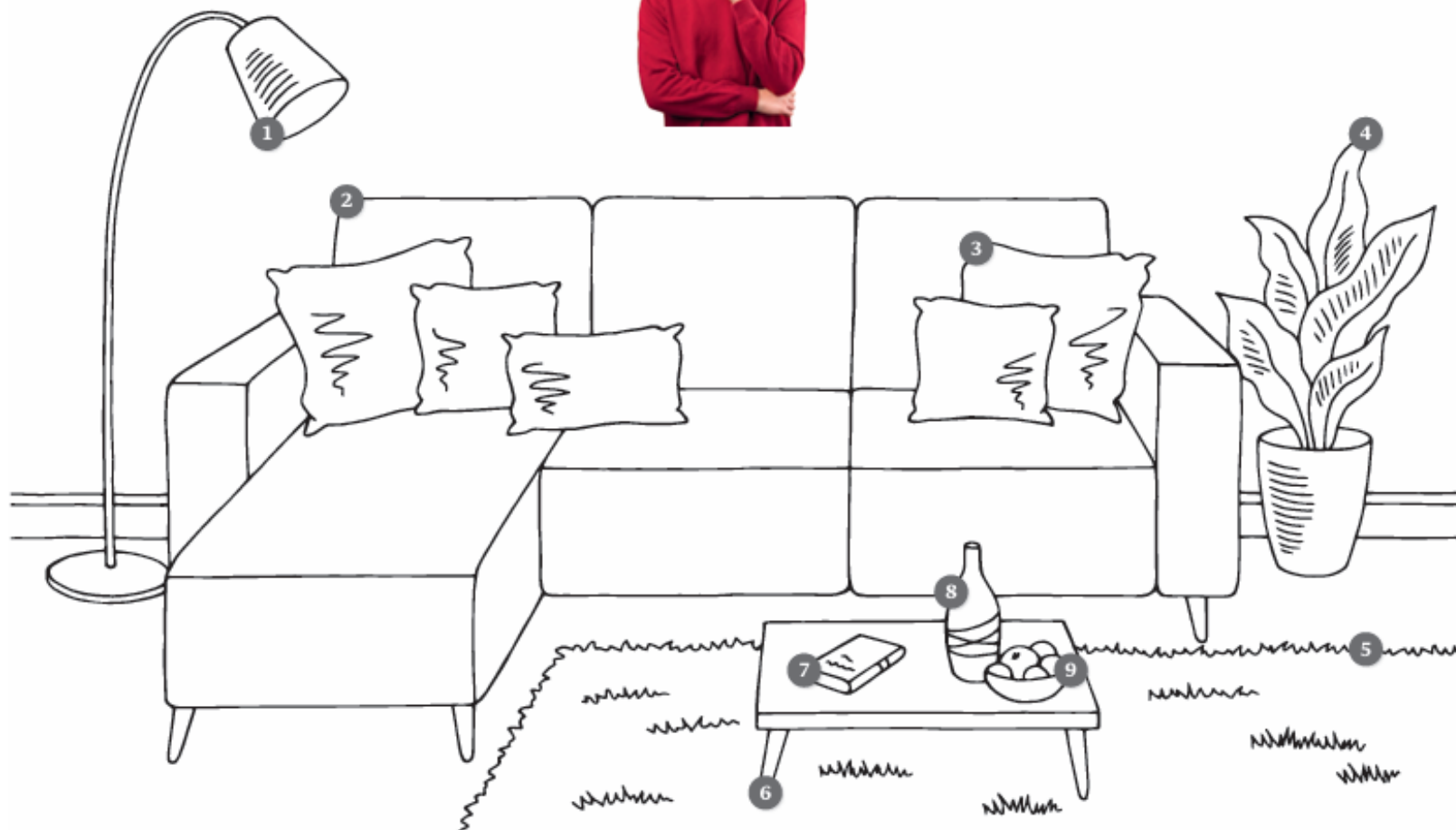
9. Mein Hund – sitzen – vor – der Sessel

10. Meine Katze – liegen – hinter – das Sofa



A So ein Chaos!

Czasami są możliwe różne odpowiedzi.



Tipps für Deinen Unterricht

Klassengespräch – Informationen tauschen

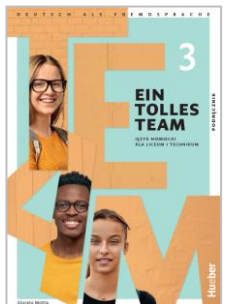
einen Text schreiben und ein Bild malen

Maldiktat

Rückendiktat



Laufdiktat



14

Nichts als Ärger!

B Wir machen Ordnung



**EIN
TOLLES
TEAM**



B Wir machen Ordnung

8 Hör zu und lies mit. Słuchaj i czytaj.

- ◆ Was machen wir jetzt?
- Aufräumen, Florian! Keine Panik, ich helfe dir. Wir müssen aufräumen und die Sachen wieder dorthin stellen, wohin sie gehören. Wir müssen das Sofa zum Beispiel wieder unter das Fenster stellen, die Lampe in die Ecke stellen und den Müll wegwerfen. Und dann müssen wir noch staubsaugen und wischen!
- ◆ O.k.! Fangen wir an.



B Wir machen Ordnung

1. Verena hängt das Bild an **die Wand**.
2. Florian stellt die Lampe in **die Ecke**, neben **das Sofa**.
3. Verena legt den Teppich auf **den Boden**.
4. Florian stellt den Tisch auf **den Teppich**.
5. Florian stellt das Sofa unter **das Fenster**.
6. Verena legt die Zeitungen auf **den Tisch**.
7. Verena stellt das Geschirr in **den Geschirrspüler**.
8. Florian legt sich müde auf **das Sofa**.

A ?



B ?



C ?



B Wir machen Ordnung

13 Florians Mutter ist sauer. Lies den Satz. Was bedeutet er?

Mama Floriana jest zła. Przeczytaj zdanie. Co ono znaczy?



Florian, ich muss
jetzt den Teppich
reinigen lassen!

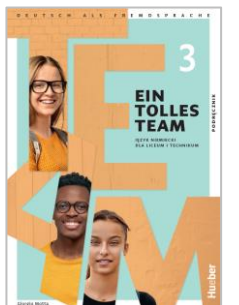
lassen

Ich **lasse** jetzt den Teppich **reinigen**.

Ich **muss** jetzt den Teppich **reinigen lassen**.

⑦ Florians Mutter reinigt den Teppich selbst.

⑦ Florians Mutter reinigt den Teppich nicht selbst. Sie bringt ihn in die Reinigung.



B Wir machen Ordnung

12 Ein Spiel. Wer findet die meisten Gegenstände? Was war wo und wo ist es jetzt?

Gra. Kto odnajdzie najwięcej przedmiotów? Co gdzie było, a gdzie jest teraz?

Ustawcie 10 przedmiotów w różnych miejscach w klasie. Dwie osoby wychodzą z klasy. Podczas ich nieobecności zmieńcie ustawienie tych przedmiotów. Kto zauważy najwięcej zmian?

Das Deutschbuch hat auf dem Tisch hier gelegen. Ihr habt es ins Regal gelegt.



PROJEKT

Unser Klassenzimmer wird schön!

W grupach kilkuosobowych zbierzcie pomysły, jak można by upiększyć waszą klasę.



Pinnwand
schön gestalten

Papiermüll einsammeln

Ordnungsdienst:
abwechselnd zwei
Schülerinnen / Schüler

den eigenen Tisch
sauber machen

Schränke
aufräumen

Ordnung &
Sauberkeit



Poster an die
Wände hängen

Pflanzen
besorgen

Fensterdekoration
überlegen

Dekoration



Przedstawcie propozycje w klasie.



B Wir machen Ordnung

7 Verena sieht das Chaos von Florians Party an. Was sieht sie? Ergänze wie im Beispiel.

Verena widzi chaos po imprezie Floriana. Co widzi? Uzupełnij rodzajniki tak, jak w przykładzie.

Verena Verena sieht ...

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. <u>den</u> Teppich | 5. _____ Boden | 9. _____ Tisch | 13. _____ Sofa |
| 2. _____ Bild | 6. _____ Wand | 10. _____ Hund | 14. _____ Stuhl |
| 3. _____ Schuhe | 7. _____ Kommode | 11. _____ Jacke | 15. _____ Schrank |
| 4. _____ Lampe | 8. _____ Sessel | 12. _____ Zeitung | 16. _____ Regal |

8 Und dann macht Verena Ordnung! Was macht sie? Schreib Sätze wie im Beispiel.

Verena robi porządek! Co robi? Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

Wo?

1. Der Teppich liegt auf dem Boden.
2. Der Tisch steht vor dem Sofa.
3. Das Bild hängt an der Wand.
4. Der Hund sitzt neben dem Stuhl.
5. Die Schuhe stehen unter der Kommode.
6. Die Jacke hängt im Schrank.
7. Die Lampe steht hinter dem Sessel.
8. Die Zeitung liegt auf dem Regal.

Wohin?

- Verena legt den Teppich auf den Boden.
- Verena stellt _____
- Verena hängt _____
- Verena setzt _____
- Verena stellt _____
- Verena hängt _____
- Verena stellt _____
- Verena legt _____



B Wir machen Ordnung

10 Das hast du gekauft. Und wohin hast du es gestellt? Schreib kleine Dialoge wie im Beispiel.
To kupiłeś / kupiłaś. A gdzie to ustawiałeś / ustawiałaś? Napisz krótkie dialogi tak, jak w przykładzie.

1. der Laptop – der Schreibtisch – auf

◆ *Ich habe einen Laptop gekauft.*

○ *Und wohin hast du ihn gestellt?*

◆ *Auf den Schreibtisch.*

2. die Lampe – das Sofa – hinter

◆
○
◆

3. der Fernseher – das Regal – in

◆
○
◆

4. der Sessel – das Sofa – neben

◆
○
◆

5. die Pflanze – der Balkon – auf

◆
○
◆

6. der Tisch – das Sofa – der Sessel – zwischen

◆
○
◆

B Wir machen Ordnung

11 *Wo oder Wohin? Schreib Sätze wie im Beispiel.* Napisz zdania tak, jak w przykładzie.

1. Besteck – in Schublade – liegen / legen

Wo? *Das Besteck liegt in der Schublade.*

Wohin? *Leg das Besteck in die Schublade!*



2. Teller – in Schrank – stehen / stellen

Wo?

Wohin?

3. Katze – unter Decke – sitzen / setzen

Wo?

Wohin?



4. Pflanze – neben Kommode – stehen / stellen

Wo?

Wohin?

5. Bilder – an Wand – hängen

Wo?

Wohin?

6. Zeitungen – auf Regal – liegen / legen

Wo?

Wohin?



B Wir machen Ordnung

12 liegen oder legen? Ergänze. Uzupeñij.

1. Meine Schwester gern in der Sonne.
2. Wir unsere Bücher auf den Schreibtisch.
3. Lara ihre Kleidung auf den Sessel.
4. Der Teppich unter dem Tisch.
5. Mein Bruder auf dem Sofa und schläft.
6. Rafaela das Besteck in die Schublade.
7. Paul ist krank und im Bett.
8. Ich den Schlüssel auf die Kommode im Flur.



13 stehen oder stellen? Ergänze. Uzupeñij.



14 sitzen oder setzen? Ergänze. Uzupeñij.



B Wir machen Ordnung

15 Wo oder Wohin? Wie heißt die Frage? Jak brzmi pytanie?

1. Im Museum hängen Bilder.
2. Frau Stein hängt das Bild über das Sofa.
3. Das Plakat hängt über dem Bett.
4. Meine Mutter hängt die Jacke in den Schrank.
5. Der Lehrer hängt die Karte neben die Tafel.
6. Der Mantel hängt im Schrank.

Wo hängen Bilder?

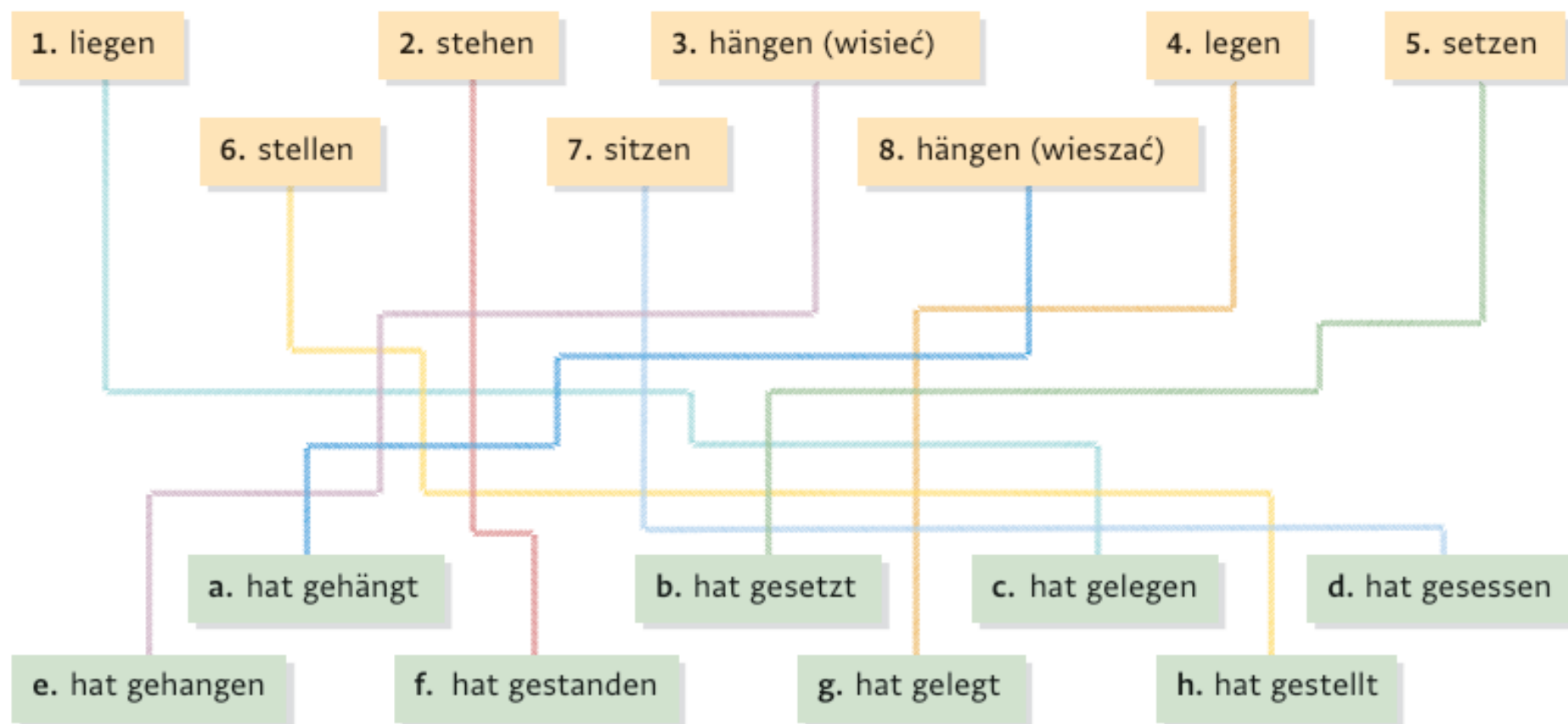


16 Lena beschreibt ihr Zimmer. Lies den Text und ergänze die Verben *stehen, hängen, sitzen, liegen* und den bestimmten Artikel im Dativ. Lena opisuje swój pokój. Przeczytaj tekst i uzupełnij go czasownikami *stehen, hängen, sitzen, liegen* i rodzajnikami określonymi w celowniku.

Mein Zimmer ist klein, aber schön. Das Bett (1) rechts an (2) Wand.
Neben (3) Tür (4) der Kleiderschrank. In (5) Schrank
(6) meine Kleider. Der Schreibtisch (7) vor (8) Fenster.
Unter (9) Schreibtisch (10) der Teppich. In (11) Ecke, zwischen
(12) Schreibtisch und (13) Bett, (14) ein Sessel. Ich (15)
gern in (16) Sessel. Der Fernseher (17) links an (18) Wand.

B Wir machen Ordnung

18 Wie heißt das Perfekt? Ordne zu. Jakie są formy czasu Perfekt tych czasowników? Dopasuj.



1. c 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

B Wir machen Ordnung

19 Welches Partizip ist richtig? Ergänze. Który imiesłów jest właściwy? Uzupełnij.

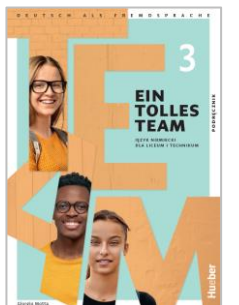
- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Wohin hast du die Tasche <u>gestellt</u> ? | gestellt / gestanden |
| 2. Ich habe mich auf das Sofa | gesessen / gesetzt |
| 3. Er hat das Essen auf den Tisch | gestanden / gestellt |
| 4. Das Bild hat bis heute hier | gehängt / gehangen |
| 5. Wohin hast du den Schlüssel? | gelegt / gelegen |
| 6. Er hat lange am Schreibtisch | gesetzt / gesessen. |
| 7. Frau Kohl hat die Jacke in den Schrank | gehängt / gehangen |
| 8. Er hat den Hund auf den Boden | gesessen / gesetzt |
| 9. Ich habe das Auto in die Garage | gestanden / gestellt |
| 10. Im Kino hat Alex neben Julia | gesetzt / gesessen |

Tipps für Deinen Unterricht

Unsere Tür im Klassenraum dekorieren

Theaterspiel: einen Raum einrichten

Lebendiges
Memory



14

Nichts als Ärger!

C Probleme zwischen
Eltern und Kindern



**EIN
TOLLES
TEAM**

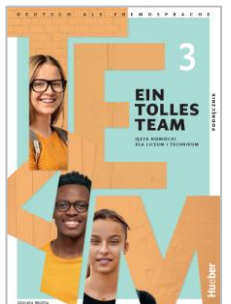


C Probleme zwischen Eltern und Kindern

Florian, das war wirklich zu viel mit der Party!

Ja, deine Mutter hat recht. Unmöglich!

Ja, stimmt. Es war zu viel. Aber es war nicht meine Schuld. Ich ...



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

18 Hör das Gespräch noch einmal. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?

Posłuchaj rozmowy jeszcze raz. Która informacja jest prawdziwa (R), a która fałszywa (F)?

1. Florian hat nur zehn Leute eingeladen.
2. Die Stimmung war nicht so toll.
3. Florian hat nicht gewusst, dass ab 22:00 Uhr Nachtruhe ist.
4. Florian muss das Bußgeld von seinem Taschengeld bezahlen.
5. Florian bekommt sieben Tage Hausarrest, weil er ohne Erlaubnis eine Party gegeben hat.
6. Verena bekommt auch Hausarrest.

R	F
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?
?	?

ohne + biernik

ohne (meine / deine / seine / ...) Erlaubnis

ohne ↔ mit

Florian hat die Party **ohne** die Erlaubnis **✗** seiner Eltern gegeben.
mit der Erlaubnis **✓**



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

20 Lies die E-Mail. Wer schreibt an wen? Über was? Antworte.

Przeczytaj e-mail. Kto do kogo pisze? O czym? Odpowiedz.

Liebe Nora,

ich habe mich gestern so sehr über Florian geärgert! Er hat ohne unsere Erlaubnis am Wochenende eine Party gegeben.

Sogar die Polizei ist gekommen! Und hat Florian sich dafür entschuldigt und fühlt sich schlecht? Nein, natürlich nicht!

Er hat gesagt, dass das nicht seine Schuld war. Er hat nun eine Woche Hausarrest. Sei froh, dass deine Kinder noch

5 klein sind. An die Zeit erinnere ich mich wirklich gern, denn das Leben mit Jugendlichen ist nicht so einfach. Verena

und Florian streiten sich entweder untereinander oder sie streiten sich mit uns. Ich habe auch den Eindruck, dass

Florian sich zurzeit für überhaupt nichts interessiert. Nicht für die Schule, nicht für Politik, nicht für Kultur, nicht für

Kunst und für die Familie erst recht nicht. Aber ich will nicht jammern, ich liebe meine Kinder ja doch. 😊 Wann treffen

wir uns wieder? Ich vermisse meine Freundin und ich möchte mich so gern mal wieder in Ruhe mit dir unterhalten.

10 Ich freue mich auf dich.

Alles Liebe

Claudia



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

21 Lies die E-Mail in Aufgabe 20 noch einmal. Wer ist das? Ergänze die Namen.

Przeczytaj e-mail w zadaniu 20 jeszcze raz. Kto to jest? Uzupełnij imiona.

1. *Claudia* ärgert sich über Florian.
2. (?) hat sich nicht entschuldigt.
3. (?) hat Hausarrest.
4. (?) hat kleine Kinder.
5. (?) findet das Leben mit Jugendlichen nicht einfach.
6. (?) und (?) streiten sich viel.
7. (?) interessiert sich für nichts.
8. (?) möchte sich mit (?) treffen und sich in Ruhe mit ihr unterhalten.

22 Such die reflexiven Verben in der E-Mail in Aufgabe 20 und schreib sie. Znajdź czasowniki zwrotne w e-mailu z zadania 20 i je zapisz.

1. *sich ärgern*
2. *sich entschuldigen*
3. ...



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

23 Lies die Beiträge im Forum und ergänze. Przeczytaj posty na forum i uzupełnij.

www.hilfe-bei-problemen.net

**ADRIAN**

„Räum dein Zimmer auf!“, „Lern mehr für die Schule!“, „Das darfst du nicht, das erlauben wir nicht!“ Ich kann es nicht mehr hören!! Meine Eltern sind so streng. Ich streite (1) *mich* oft mit ihnen. Ist das normal? Ist das bei euch auch so?

✉️ ❤️ 🏠

**EVGENIA**

Ich glaube, das ist normal. 😊 Wir streiten (2) *?* auch oft. Manchmal jeden Tag.

✉️ ❤️ 🏠

**MOHSIN**

Bei uns ist das anders. Meine Schwester streitet (3) *?* auch oft. Aber ich streite (4) *?* eigentlich nie mit meinen Eltern. Vielleicht liegt es auch an dir? Vielleicht musst du (5) *?* ändern? Unterhalte (6) *?* in Ruhe mit deinen Eltern. Wie fühlen sie (7) *?*? Bedankst du (8) *?* auch mal bei deinen Eltern? Sie tun sicher viel für dich und kümmern (9) *?* um dich. Nicht immer die Schuld bei anderen suchen!

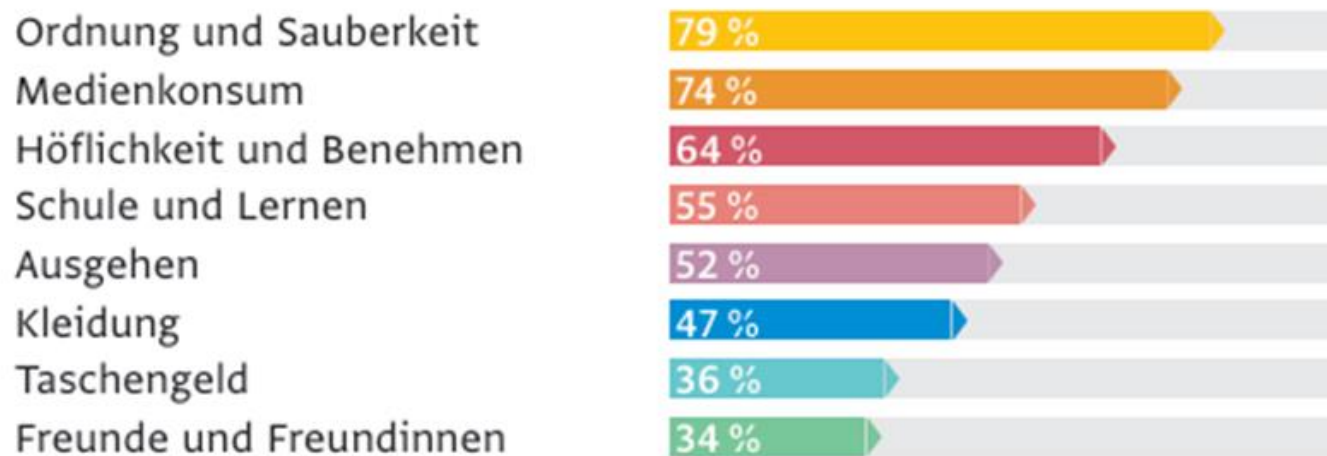
✉️ ❤️ 🏠



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

24 Worüber streiten sich Kinder mit ihren Eltern? Lest die Statistik. Sprecht dann in der Klasse.

O co kłóćą się dzieci ze swoimi rodzicami? Przeczytajcie statystykę. Porozmawiajcie w klasie.



dass / weil

Interessant ist, dass ...

Überraschend ist, dass ...

Die Statistik zeigt, dass ...

Aus der Statistik geht hervor, dass ...

64 % streiten sich, weil ...

Interessant ist, dass sich nur 36 % über das Thema Taschengeld streiten.

Die Statistik zeigt, dass sich 79 % mit ihren Eltern über das Thema Ordnung und Sauberkeit streiten.



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

- 25** Wie ist es bei euch zu Hause? Sprecht in der Klasse.
A jak jest w was w domu? Porozmawiajcie o tym w klasie.

Meine Mutter ärgert sich, dass ich so unordentlich bin. Wir streiten uns also auch oft über das Thema Ordnung und Sauberkeit.



Jeden Tag sagt mein Vater, dass ich mehr für die Schule lernen muss. Aber meine Noten sind gut. Ich verstehe das nicht.

Ich streite mich mit meinen Eltern, weil ...



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

23 ohne oder mit? Ergänze wie im Beispiel.

ohne czy mit? Uzupełnij tak, jak w przykładzie.

1. Ich darf mit der Erlaubnis meiner Eltern am Wochenende spät nach Hause kommen.
2. Ich darf ohne die Erlaubnis meiner Eltern nicht mit meinen Freunden in Urlaub fahren.
3. Ich darf die Erlaubnis meiner Eltern kein Fastfood essen.
4. Ich darf die Erlaubnis meiner Eltern nicht bei meiner Freundin / meinem Freund übernachten.
5. Ich darf der Erlaubnis meiner Eltern große Partys feiern.
6. Ich darf der Erlaubnis meiner Eltern am Wochenende lange schlafen.



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

24 Was bedeuten diese Sätze? Kreuze an. Co znaczą te zdania? Zaznacz.

1. Ich darf mit der Erlaubnis meiner Eltern am Wochenende spät nach Hause kommen.
 - a. ☐ Ich darf am Wochenende auf jeden Fall spät nach Hause kommen und muss meine Eltern nicht fragen.
 - b. ☒ Ich muss meine Eltern zuerst fragen, dann darf ich mit ihrer Erlaubnis am Wochenende spät nach Hause kommen.

2. Ich darf ohne die Erlaubnis meiner Eltern nicht mit meinen Freunden in den Urlaub fahren.
 - a. ☐ Ich muss meine Eltern fragen, wenn ich mit meinen Freunden in den Urlaub fahren möchte.
 - b. ☐ Ich darf nicht mit meinen Freunden in den Urlaub fahren, meine Eltern erlauben es mir nicht.



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

27 *mich, dich, sich ...? Was passt? Lies die E-Mail und kreuze an. Ergänze dann die E-Mail.*

Która forma zaimka pasuje? Przeczytaj e-mail i zaznacz. Następnie uzupełnij e-mail.

Hallo Marco,

wie geht es dir? Was machst du gerade in deinen Ferien?

Mir geht es nicht so gut, ich bin ziemlich genervt! 😞 Und weißt du, warum? Weil ich (1) so oft mit meinem Vater streite. Er sagt, dass ich total unordentlich bin und endlich mein Zimmer aufräumen

5 muss. Außerdem findet er, dass ich mehr für die Schule lernen muss. Dabei treffe ich (2) regelmäßig mit meinem Freund Stefan und lerne mit ihm. Kennt ihr (3) eigentlich? Ich glaube nicht, oder? Ich muss (4) mal vorstellen und dann müssen wir (5) bald treffen.

Aber zurück zu meinem Vater: Ich verstehe das gar nicht, früher haben wir (6) immer so gut unterhalten und er hat (7) auch richtig für mich interessiert. Wir sind zusammen zum Fußball gegangen

10 oder auch ins Kino. Jetzt kümmert er (8) eigentlich kaum noch um mich. Ich fühle (9) oft richtig allein. 😞 Naja, vielleicht wird es irgendwann besser und die Situation ändert (10) wieder. Hoffentlich!

Ach, jetzt fällt es mir wieder ein: Erinnerst du (11) noch an Daria, die Austauschschülerin aus Warschau? Sie kommt nächsten Monat zu Besuch, stell dir vor! Ich freue (12) schon total! 😊

Bis bald und viele Grüße!
David

- | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.
a. uns
b. mich
c. sich | 2.
a. mich
b. dich
c. sich | 3.
a. uns
b. sich
c. euch | 4.
a. euch
b. mich
c. uns | 5.
a. sich
b. uns
c. euch | 6.
a. uns
b. mich
c. dich |
| 7.
a. dich
b. mich
c. sich | 8.
a. mich
b. sich
c. dich | 9.
a. uns
b. mich
c. sich | 10.
a. dich
b. mich
c. sich | 11.
a. dich
b. sich
c. mich | 12.
a. euch
b. mich
c. sich |



C Probleme zwischen Eltern und Kindern

28 Was bedeuten die Verben auf Polnisch? Ergänze. Co znaczą te czasowniki po polsku? Uzupełnij.

1. sich unterhalten
2. sich ärgern
3. sich entschuldigen
4. sich treffen
5. sich erinnern

6. sich kümmern
7. sich interessieren
8. sich freuen
9. sich fühlen
10. sich bedanken

29 Marco antwortet David. Schreib die Sätze und ergänze die E-Mail.

Marco odpowiada Davidowi. Ułóż zdania i uzupełnij e-mail.

- (1) ich – sich streiten – mit meinen Eltern – leider auch sehr oft
- (2) wir – sich unterhalten – über – unsere Probleme
- (3) Ich – sich entschuldigen – und – meinen Eltern – es – auch leidtun
- (4) ich – sich fühlen – besser – und – meine Eltern – sich freuen
- (5) sie – sich kümmern – sehr gut – um – mich
- (6) (du) – sich unterhalten – mit ihm – und – (du) – sich ärgern – nicht
- (7) du – sich bedanken – auch einmal – können
- (8) Er – sich freuen – bestimmt
- (9) du – sich fühlen – jetzt – ein bisschen besser?



C

Probleme zwischen Eltern und Kindern

Hallo David,

ach Mensch, das tut mir echt leid! 😞 Ich kann dich gut verstehen, denn (1) Ich streite mich mit meinen Eltern leider auch sehr oft.

Aber dann sprechen wir auch wieder miteinander und (2) _____

(3) _____

Danach (4) _____

Sie tun ja sehr viel für mich und (5) _____

Das macht dein Vater bestimmt auch. Vielleicht geht es ihm nicht gut? Hat er viel Stress?

(6) Unterhalte dich mit ihm und _____ !

Er tut sicher viel für dich, (7) _____

(8) _____

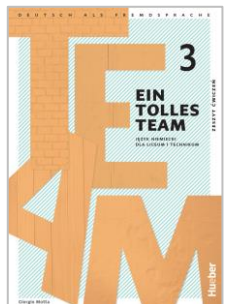
(9) _____ ?

Ich hoffe, ich kann dir helfen!

Schreib mir bald! 😊

Viele Grüße

Marco



C

31

Interview mit Nicole

1. Nicole versteht sich mit ihren Eltern ...
 - a. ☐ gut.
 - b. ☐ nicht so gut.
2. Nicoles Eltern sind ...
 - a. ☐ geschieden.
 - b. ☐ wollen sich scheiden lassen.
3. Nicole hat zu ihren Eltern ...
 - a. ☐ großes Vertrauen.
 - b. ☐ kein großes Vertrauen.
4. Nicole spricht ...
 - a. ☐ über alles mit ihren Eltern.
 - b. ☐ nicht gern mit ihren Eltern.



Interview mit Jan

1. Jan fühlt sich einsam zu Hause, weil er Einzelkind ist.
2. Jan möchte gerne Geschwister haben.
3. Jan hat ein gutes Verhältnis zu seinen Eltern.
4. Jan verbringt viel Zeit mit seinem Vater.
5. Jan versteht sich gut mit seiner Mutter, aber nicht gut mit seinem Vater.
6. Jan versteht sich sehr gut mit seiner Tante.

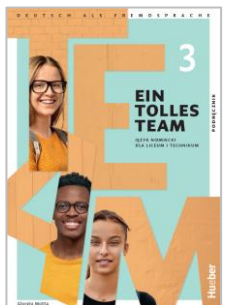
[illegible]

Tipps für Deinen Unterricht

Rollenspiele: Kinder contra Eltern

eine Debatte: Hausarrest!? Ja oder nein?

**Streit zu Hause -
eine Statistik in der
Klasse machen -
ein Mikro-Projekt**



Ordnung muss sein?!

Man sagt, die Deutschen lieben Ordnung und Sauberkeit. Und Pünktlichkeit. Stimmt das? Oder sind das nur Klischees? Wir haben eine Austauschschülerin und einen Austauschschüler gefragt, wie sie das sehen.



Zosia, 16, seit drei Monaten in Bayern

- 5 Mein Eindruck ist, dass die Deutschen sehr auf Ordnung und Sauberkeit achten. Meine Gastfamilie hat mir gezeigt, wie ich den Müll trennen muss. Das ist sehr wichtig für sie, denn das ist gut für die Umwelt. Glas sammeln wir extra in einem großen Korb. Dann sammeln wir Biomüll. Biomüll sind Küchenabfälle, also
- 10 Essensreste wie Bananenschalen, Eierschalen, Brotreste oder Fisch- und Fleischreste, aber auch Kaffeefilter und Teebeutel. Auch Gartenabfälle wie Blumen oder Erde kommen in den Biomüll. Es gibt auch einen gelben Sack.
- 15 In den gelben Sack kommen alle Verpackungen, wie Kunststoff und Dosen. Papier und Karton sammeln wir in einer extra Tonne. Alles andere kommt in den Restmüll, zum Beispiel Kerzen, Stoffe, Porzellan oder Staubsaugerbeutel. Restmüll haben wir nicht viel, und das ist
- 20 gut so. Ich finde also: Ja, die Deutschen lieben Ordnung und Sauberkeit.

Carlos, 16, seit drei Wochen in Nordrhein-Westfalen

- Man hat mir gesagt: „Achtung, die Deutschen sind immer pünktlich. Das musst du auch sein.“ Ich bin
- 25 also fast immer pünktlich und meine Gastfamilie auch. Wenn wir Besuch bekommen oder eingeladen sind, kommen wir maximal 15 Minuten zu spät. Meistens sogar nur fünf Minuten. Unpünktlichkeit empfindet meine Gastmutter als respektlos. Ganz anders ist es
- 30 aber in der Clique von meinem Gastbruder, seine Freunde sind oft unpünktlich. Gestern zum Beispiel waren wir um sechs verabredet. Ein Freund war um sechs auch da, drei kamen erst zwischen halb sieben und sieben. Und zwei sind gar nicht gekommen. Das
- 35 habe ich etwas respektlos gefunden. Ich kann also noch nicht sagen: „Ja, die Deutschen sind pünktlich.“ Vielleicht ist es individuell doch sehr unterschiedlich.



LANDESKUNDE

2 Lies den Text von Zosia noch einmal. Was kommt in welche Tonne? Ordne zu.

Przeczytaj tekst Zosi jeszcze raz. Co trafia do którego pojemnika? Dopasuj.



Glas



Biomüll



Verpackungen



Papier/Karton



Restmüll

1. ein Heft

2. eine Flasche

3. eine Pflanze

4. eine Tasse

5. eine Vase

6. eine Zeitschrift

7. Eier

8. eine Dose

9. ein Joghurtbecher

10. ein Teebeutel

3 Lies den Text von Carlos noch einmal. Sagt Carlos das? Ja oder nein?

Przeczytaj tekst Carlosa jeszcze raz. Czy Carlos to powiedział? Tak czy nie?

1. Carlos kommt in Deutschland meistens pünktlich.

2. Seine Gastfamilie kommt maximal fünf Minuten zu spät zu Einladungen.

3. Carlos findet, dass Pünktlichkeit ein Zeichen von Respekt ist.

4. Die Freunde von seinem Gastbruder sind oft unpünktlich.

5. Carlos findet es nicht gut, wenn die Freunde von seinem Gastbruder nicht zu einem Treffen kommen.

Ja	Nein
----	------

?	?
---	---

?	?
--	--

?	?
--	--

?	?
--	--

?	?
--	--



14

Nichts als Ärger!

A

?

B

?

C

?

**EIN
TOLLES
TEAM**



14

Nichts als Ärger!

A So ein Chaos!

B Wir machen Ordnung

C Probleme zwischen
Eltern und Kindern



**EIN
TOLLES
TEAM**



Dowiesz się, jak optymalnie wykorzystać:

- i sprawdzone-
..... **motywujące uczniów do komunikowania się** w języku niemieckim,
- **inspirujące** i,
dostosowane do wieku uczniów i poruszające **tematykę bliską młodzieży**,
- **angażujące treści kulturowe** zachęcające
do refleksji na temat i
w realiach życia codziennego **nastolatków z Polski i Niemiec**.



**EIN
TOLLES
TEAM**





**Danke
für die Aufmerksamkeit!**