

|     |    |                                              |                                                                                             |                                                                                                                                    |
|-----|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | 28 | <b>GEFÜHLSWELTEN</b>                         | Psychologie   Gefühle/Emotionen<br>Erinnerungen   Prokrastination   Stress                  | Gefühle benennen   Bilder beschreiben  <br>einen Zeitungsartikel verfassen                                                         |
| 24  | 29 | <b>ZWISCHENMENSCHLICHES</b>                  | Kommunikation   Tabus<br>Tabubrüche   Kommunikationsformen<br>nonverbale Kommunikation      | sich auf einen Text beziehen   einen<br>argumentativen Text schreiben   eigene<br>Meinung äußern und auf Meinungen<br>reagieren    |
| 46  | 30 | <b>DIGITALE WELTEN</b>                       | Neue Medien   Digitalisierung<br>Hacker   Medienkompetenz<br>Faire Smartphones              | einen Text mündlich zusammenfassen  <br>einen argumentativen Text schreiben                                                        |
| 66  | 31 | <b>UNSERE ERDE</b>                           | Umwelt   Klimawandel   Schulboykott<br>Plastikmüll   Artensterben                           | diskutieren   eine Diskussion moderieren  <br>Sätze umformulieren                                                                  |
| 84  | 32 | <b>DAS GEWISSEN ISST MIT</b>                 | Nachhaltigkeit   Lebensmittel   Verschwendung<br>Resteverwertung   Mindesthaltbarkeitsdatum | Grafiken anhand von Textinformationen<br>erstellen   Grafiken beschreiben und<br>interpretieren   Grafiken und Texte<br>verknüpfen |
| 102 | 33 | <b>ARBEIT IST DAS HALBE LEBEN</b>            | Arbeitswelt   Arbeitsmodelle<br>Mehrarbeit   innovative Arbeitgeberkonzepte                 | Präsentationen halten   ein Partner-<br>interview führen   ein Anschreiben<br>verfassen   Präsentationsfolien erstellen            |
| 122 | 34 | <b>WELT DER WIRTSCHAFT</b>                   | Wirtschaft   Globalisierung   Import/Export<br>Produktionsketten   Bargeld                  | einen argumentativen Text schreiben  <br>eine Partnerdiskussion führen   ein<br>Prüfungsgespräch führen                            |
| 144 | 35 | <b>ALLES EINE FRAGE DER TECHNIK</b>          | Technik   Smarthome   Roboter<br>Bedienungsanleitungen   Technik und Medizin                | einen Text verständlich gestalten   über<br>Zitate sprechen                                                                        |
| 162 | 36 | <b>EIN GROßER SCHRITT FÜR DIE MENSCHHEIT</b> | Erfindungen   E-Mobilität<br>Telekommunikation   Kühltechniken                              | eine Präsentation halten   sich einigen  <br>ein Handout erstellen                                                                 |

- Passivfähigkeit

- Umgang mit dem einsprachigen Wörterbuch

- Appositionen
- Passiversatz
- Attribute

- globales Verstehen
- Schlüssel- und Signalwörter
- argumentativer Text: Einleitung

- Partizip II als Adjektiv
- Modalverbalalternativen: *können* und *dürfen*
- Konjunktiv II der Vergangenheit

- genaues Verstehen
- Signalwörter
- argumentativer Text: Hauptteil

- Umformung: Linksattribut – Relativsatz
- modale Partizipien

- Mediation
- Textproduktion: Informationen umformulieren

- Umformung: Relativsatz – Linksattribut
- Nomen-Verb-Verbindungen

- Hörverstehen: Notiztechniken
- Grafikbeschreibung

- Verbalisierung
- Nominalisierung

- Präsentationen
- Mitschriften

- Modalverbalalternativen: *müssen* und *wollen*
- Konjunktiv I
- indirekte Rede

- Wortbedeutungen erschließen
- argumentativer Text: Schluss
- Antizipation im Prüfungsgespräch

- Nebensätze vs. nominale Angaben
- Nominalisierung/Verbalisierung (konditional)
- Konditionalsätze mit *sollte*-
- Textbezüge und Textstruktur

- Textproduktion: Checkliste

- Relativsätze mit *wer*

- Handout
- Textproduktion: Fehlerkorrektur